

“LA EDUCACIÓN CONSISTE, PRINCIPALMENTE, EN LO QUE HEMOS DESAPRENDIDO”, de Mark Twain

Nº10

Curso 2021-2022



EDUCACIÓN FONDO



¡En nuestro colegio nos atrevemos”

A lo largo de este curso, todos los miembros de la Comunidad Educativa del San Estanislao de Kostka están inmersos en una celebración muy especial: el centenario de la conversión de Ignacio de Loyola. Un hecho histórico que cambió su vida. “Y nosotros queremos atrevernos a cambiar para mejorar, a mirar el mundo de mil maneras para apreciar todo lo maravilloso que hay en él y cuidarlo; atrevernos a soñar con alegría, a seguir caminando, a arrimar el hombro, a confiar... ¡Nos atrevemos!”.

PÁGINAS 26-27

De tú a tú



“LO QUE ENRIQUECE A UN ARTISTA ES LA VARIEDAD, QUE SEPA DOMINAR TODAS LAS TÉCNICAS”

Celia Gray, alumna de 4º ESO del colegio Trinitarias y artista

PÁG. 28



Mi Colegio

San Estanislao de Kostka

Una educación comprometida con el cuidado de la casa común

El San Estanislao de Kostka ofrece una formación integral donde se educa a las personas para que se sientan parte integrante de la creación y aprendan a vivir en armonía con su entorno social y natural

COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

EL Colegio San Estanislao de Kostka está integrado en la red educativa de la Compañía de Jesús. El carácter propio del centro, inspirado en San Ignacio de Loyola, es compartido por el resto de colegios que formamos esta inmensa red educativa. Nuestro objetivo es ayudar a nuestro alumnado a desarrollar al máximo sus capacidades humanas, físicas, intelectuales, artísticas y técnicas; que sean capaces de pensar y ser críticos; educándolos en la búsqueda de su camino de realización personal para que puedan tomar decisiones con espíritu libre y experimentando lo que supone la libertad interior. Todo ello dentro de una escuela feliz donde el cuidado de la persona es la pieza clave de nuestro éxito educativo.

Queremos que nuestro alumnado se atreva a vivir con y para los demás, generando lo que llamamos el Magis, que busquen el máximo desarrollo de su personalidad, no en competición con los otros, sino en solidaridad y colaboración con ellos; que sean sensibles a cualquier forma de deshumanización e injusticia, poniendo especial atención a las derivadas de modelos de vida no sostenibles y que actúen en consecuencia.

Nuestro compromiso con su educación va más allá de los conocimientos académicos y mantienen el deseo de que, a lo largo de su vida, sigan aprendiendo y puedan conocer otras realidades e implicarse en ellas desde una mirada sensible, solidaria, sostenible y libre.

Desde las etapas más tempranas les enseñamos a pensar a través de la experiencia, cuando creamos espacios de actividad enfocados a que puedan analizar el mundo en el que viven, reflexionar sobre lo que observan y así puedan ir tomando sus propias decisiones y a responsabilizarse de ellas.

Para desarrollarse en este



Un grupo de alumnos juega en los patios del colegio San Estanislao de Kostka. | FOTOS: S.E.K.



El contacto directo y el trato personalizado son dos ejes en la educación que se presta en el centro.

mundo en continuo cambio valoramos la adquisición de las lenguas extranjeras como parte importante de la formación de nuestro alumnado. Por eso somos centro formador de Cambridge y estamos inmersos en el Plan PIPE de plurilingüismo de Escuelas Católicas.

Desde que nuestro centro presta su servicio educativo en Salamanca ha ido creciendo y transformándose para adaptarse a las necesidades de una sociedad en continuo cambio. Contamos con más de 10.000 m² de instalaciones perfectamente dotadas a nivel pedagógico y tecnológico para dar respuesta a las necesidades formativas de nuestro alumnado. Pero la evolución no sólo ha sido a nivel de instalaciones, cabe destacar que actualmente contamos con nuevos servicios como el de Orientación Familiar o la Atención de la Diversidad desde el mismo momento en que el alumno entra en el centro con 3 años hasta que termina sus estudios en 4^o de ESO.

Nuestro lema del curso es **ATRÉVETE** a ver las cosas nuevas en Cristo y eso hemos hecho, atrevemos a compartir nuestro centro con el proyecto "Así quiero mi vida" de la Fundación AVIVA. Un aula de plena inclusión en donde 7 personas y sus dos formadores trabajan con ilusión para tomar las riendas de sus vidas. Un espacio lleno de vida que comparten con nosotros y que nos enriquece mutuamente día a día.

Un colegio donde se une la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús con la innovación a través del aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en proyectos, atravesados por el cuidado de la casa común y la formación espiritual que aporta la pastoral. Con un equipo de profesores comprometido y en constante formación académica para colaborar pedagógicamente en nuestro compromiso por ser más una escuela de aprendizaje que una escuela de enseñanza.

Los alumnos opinan

“¿Sabéis quién es Nube de Hielo? Es nuestro pingüino”

Los alumnos de Infantil apadrinan a una de estas aves

ALUMNOS DE INFANTIL DEL COLEGIO SAN ESTANISLAO DE KOSTKA

El día 20 de enero toda nuestra etapa apadrinamos un pingüino. Entre todas las clases de Infantil, tuvimos una videoconferencia, para acordar entre todos el nombre con el que queríamos apadrinarlo.

¿Sabéis que significa apadrinar? Mediante la adopción de los pingüinos de Isla Decepción, ayudaremos a difundir el compromiso con el cuidado del medio ambiente, para que de esta forma, entre todos, podamos hacer del planeta Tierra un lugar más limpio, saludable y equilibrado con



Pingüino “Nube de Hielo”.

la naturaleza.

Nube de Hielo conseguirá sobrevivir y convertirse en un pingüino adulto, capaz de procrear y cuidar de sus polluelos cumpliendo así una de las fases de su ciclo vital. Será cuidado en la Antártida, por parte de personas del ejército, ya que es una especie que está en peligro de extinción. Hemos aprendido que si cuidamos el medio ambiente, los pingüinos no desaparecerán. Nos sentimos muy afortunados por tenerlo, y contentos ya que hemos recibido un diploma de la base Antártica Española “Gabriel de Castilla” del Ejército de Tierra. ¡Estamos dispuestos a proteger nuestro planeta y a cuidarlo!



Un grupo de alumnos de 3º de Infantil del colegio San Estanislao de Kostka muestra el trabajo realizado en clase y que ha dado como resultado el apadrinamiento del pingüino “Nube de Hielo” en un intento por mostrar a los más pequeños el sentido del término “apadrinar”.



Dos alumnos analizan la temperatura en el exterior del colegio.

La biodiversidad de nuestro entorno

Los alumnos se vuelcan con la naturaleza y el medio ambiente

ALUMNOS DE 5º PRIMARIA

Los alumnos de 5º curso del colegio San Estanislao de Kostka, junto con nuestros tutores, estamos participando en el proyecto BUCES (Biodiversidad Urbana en los Centros Educativos de España) creado por la Universidad de Almería y en colaboración con otros organiz-

mos como la Universidad de Granada, el CSIC (Centro Superior de Investigaciones Científicas), el Real Jardín Botánico y el Ministerio de Ciencia e Innovación, entre otros.

Nuestro centro fue seleccionado para participar en este proyecto durante todo el curso escolar. Gracias a él, estamos aprendiendo muchas cosas, por ejemplo a hacer

mediciones de temperatura, a distinguir algunos tipos de plantas de nuestro entorno, a completar cuadernos de campo, a conocer los tipos de insectos y aves más comunes de nuestra zona...

Estamos muy contentos de tener la oportunidad de participar ya que conocer más cosas sobre la naturaleza nos ayuda a cuidar mejor de nuestra “Casa Común”.

Proyecto escolar: plantación de encinas

Los alumnos del 3º de ESO del Taller de Artes Plásticas realizan el proyecto ecológico “Yo planto una encina”

CARLA SANTOS Y DELIA GARCÍA | ALUMNAS DEL SAN ESTANISLAO

El pasado mes de octubre, la profesora María Pilar González Morán organizó una actividad que consistió en la siembra de bellotas. Los alumnos comenzaron envolviendo las bellotas en sobrecitos de papel absorbente para colocarlas en unos recipientes,

todo ello humedecido con agua. Tras un tiempo, las bellotas brotaron y, mientras tanto, el taller se llenó de grandes cubos de tierra y de briks de leche reciclados que se usarían como macetas.

Los briks se agujerearon y cortaron para poder cumplir dicha función. Además, como actividad complementaria para los alumnos, se propuso la rea-

lización de unos recipientes de arcilla, también con el fin de plantar en ellos. Cuando todo estuvo listo, se rellenaron con tierra y se plantó una bellota brotada en cada recipiente.

El proceso tuvo una duración aproximada de un mes, de octubre a noviembre. En la actualidad, se pueden distinguir ya unos brotes, que se siguen regando y tratando actualmente.



Carla Santos y Delia García muestran el huerto de plantación de encinas.